

OPDATERET: 27. juni 2017

1. Hvorfor ikke hellere ansætte en pædagog, hvis man vil give det bedst mulige pædagogiske tilbud?

De pædagogiske assistenter skal ikke erstatte pædagoger. Men de pædagogiske assistenter og pædagoger kan i fællesskab være med til at højne det pædagogiske arbejde. De har en fælles faglig grundforståelse og supplerer hinanden godt. Et samarbejde, der er med til at sikre en bred faglighed og et fagligt kvalificeret dagtilbudsområde.

For at give det bedste pædagogiske tilbud, skal pædagogmedhjælperne derfor uddannes til pædagogiske assistenter.

2. Hvorfor uddanne sig til pædagogisk assistent, når ingen gider at ansætte dem?

Vi ved godt, at der er daginstitutionsledere, der ikke anerkender den pædagogiske assistent. Det er en skam, da daginstitutionsledere, der prioriterer at ansætte pædagogiske assistenter, oplever, at det skaber god dynamik i personalegruppen og højner kvaliteten i institutionen. Vi ser dog en tendens til, at flere dagtilbud ansætter pædagogiske assistenter. Der er i dag 4.400 ansatte pædagogiske assistenter i daginstitutioner og SFO. Det er 400 flere siden sidste år.

3. Pædagogiske assistenter er for dyre i løn. Derfor gider ingen at ansætte dem.

Det er en myte, at lønnen til den pædagogiske assistent er for høj. En pædagogisk assistent koster 49.000 kroner mere om året end den ikke-uddannede pædagogmedhjælper. Til gengæld har den pædagogiske assistent en uddannelse, som svarer til 3 år og 1½ måned. En pædagog med 3,5 års uddannelse koster til sammenligning 104.000 kroner mere end pædagogmedhjælperen. Så der er god sammenhæng i lønudviklingen – som i øvrigt for alle tre grupper er alt for lav.

4. Pædagogisk assistent er ikke en rigtig uddannelse, men en opkvalificering af pædagogmedhjælperne

Den pædagogiske assistent uddannelse er en rigtig uddannelse. Den pædagogiske arbejdsområde indeholder to kompetencegivende uddannelser: Uddannelsen til pædagogisk assistent er en erhvervsuddannelse, mens pædagoguddannelsen er en professionsuddannelse. Ligesom man har en professionsuddannelse til sygeplejerske og en erhvervsuddannelse til social- og sundhedsassistent på sundhedsområdet.

5. Pædagogiske assistenter er et forsøg på at gennemtrumfe besparelser i kommunerne ved at få flest mulige hænder til færrest mulige penge.

En stigende kompleksitet i arbejdet på det pædagogiske område, herunder den nye styrkede pædagogiske læreplan, kræver uddannet personale. På ældreområdet har man fået løftet kvaliteten ved lige så stille at få ufaglært personale uddannet eksempelvis på sosu-uddannelserne. Vi kan løfte kvaliteten i dagtilbuddene ved at få uddannet ufaglærte medarbejdere til eksempelvis pædagogiske assistenter.

Vi ønsker, at alle ansatte på dagtilbudsområdet på sigt har en pædagogisk uddannelse – enten som pædagog eller pædagogiske assistenter. Her er vi nødt til at møde hinanden og understøtte hinandens kvalifikationer og faglighed.

5. Er der en regel om, hvor mange hhv. pædagoger og pædagogiske assistenter, der skal være i en daginstitution?

Nej, det er op til kommunerne selv at afgøre, hvordan daginstitutionerne skal normeres.

6. Hvorfor er der ikke en regel om, at daginstitutionerne kun må ansætte pædagogiske assistenter og ikke pædagogmedhjælperne?

Vi mener, der skal være regler om, at de ansatte i daginstitutionerne skal være uddannede. Og vi arbejder på, at det bliver en del af overenskomsten. Men det skal ske i et tempo, hvor medarbejderne kan følge med. I dag er der 17.000 pædagogmedhjælpere og 4.400 pædagogiske assistenter. Så det er et langt sejt træk.